

Аналитическая справка

«Оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Разработанность ДООП	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ДООП Положению о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ ДО «ДДТ»	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание ДООП соответствует Положению о ДООП МБОУ ДО «ДДТ». Ежегодно обновляются актуальные данные по разделам ДООП.
2	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	50 %	Удостоверения, сертификаты, свидетельства

Вывод: все программы соответствуют структуре, разработаны в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, порядке ее разработки и утверждения в МБОУ ДО «ДДТ»

В рамках создания и использования развивающих технологий для более качественной реализации ДООП отмечены недостатки, у некоторых педагогов отсутствует желание повышать свою компетенцию в данной области.

Объект самообследования: Организация образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность регламента занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Реализация педагогических мероприятий в соответствии с требованиями СанПин
		Соответствие регламента занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Составление регламента НОД в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями детей
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера образовательного процесса	1-2-3	2	Педагоги работают над созданием эмоционально комфортных условий пребывания детей, для создания условий стимулирования и пробуждения детской активности.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Образовательное пространство не в полной мере обеспечивает возможность для самовыражения детей в различных видах деятельности.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно - коммуникационных технологий	1-2-3	2	В кабинетах наличие ТСО
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально - теоретическим основам дополнительного образования	1-2-3	3	Образовательная деятельность ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Календарно-тематическое планирование соответствует программному содержанию
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Педагоги планируют индивидуальную работу с детьми
4	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие	Наличие	Подключение к сети Интернет
		Наличие локальной сети	Наличие/ отсутствие	Отсутствие	
		Своевременность обновления оборудования.	1-2-3	2	Обновляется по мере возможности

Вывод: в рамках контроля за качеством обеспечения образовательного процесса выявлены недостатки в применении педагогами на занятиях ИКТ технологий.

Объект самообследования: Учебно-методическое, информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
	Обеспеченность образовательного процесса МБОУ ДО «ДДТ» учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ДООП	Соответствие/не соответствие	Соответствие	Соответствие и по мере возможности обновление
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	УМК выбран в соответствии с образовательными задачами и направлениями ДООП. Не достаточно разнообразный материал. Необходимо обогащать методический фонд.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	отсутствие	
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Педагоги подбирают видеоматериалы в соответствии с календарно-тематическим планированием.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Имеется доступ в Интернет-ресурсы, образовательные порталы, участие в вебинарах.